

SCALA DI VALUTAZIONE della SCUOLA SECONDARIA

Allegato 8 ITALIANO SCRITTO: VALUTAZIONE DEL TEMA	
	CONTENUTO
3	Il contenuto risulta molto limitato.
4	Sviluppa il contenuto in modo limitato e non aderente alla traccia.
5	Sviluppa il contenuto in modo limitato, superficiale, non del tutto aderente alla traccia.
6	Sviluppa il contenuto in modo essenziale.
7	Sviluppa il contenuto in modo abbastanza completo.
8	Sviluppa il contenuto in modo completo.
9	Sviluppa il contenuto in modo completo e approfondito.
10	Sviluppa il contenuto in modo approfondito e originale.
	LESSICO
3	Utilizza un lessico del tutto inappropriato.
4	Utilizza un lessico povero e non appropriato.
5	Utilizza un lessico impreciso, non sempre corretto e ripetitivo.
6	Usa il lessico in modo semplice.
7	Usa il lessico in modo nel complesso appropriato.
8	Usa il lessico in modo appropriato.
9	Usa il lessico in modo vario ed appropriato.
10	Usa il lessico in modo vario, appropriato ed efficace.
	USO E CONOSCENZA STRUTTURE LINGUISTICHE ORTOGRAFIA - GRAMMATICA - SINTASSI
3	Non è in grado di usare semplici strutture linguistiche.
4	Usa scorrettamente le strutture linguistiche.
5	Usa in modo non sempre corretto semplici strutture linguistiche.
6	Usa correttamente semplici strutture linguistiche.
7	Usa correttamente le strutture linguistiche.
8	Usa con sicurezza e correttamente le strutture linguistiche.
9	Usa con sicurezza, correttamente e in modo ben articolato le strutture linguistiche.
10	Usa con sicurezza, correttamente e in modo ben articolato le strutture linguistiche, con una struttura del discorso elaborata (ipotassi), coerente e coesa.
	ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI
3	Gli argomenti sono esposti in modo disordinato ed incongruente.
4	Gli argomenti sono esposti in modo disordinato e incongruente.
5	Gli argomenti sono esposti in modo poco articolato.
6	Gli argomenti sono esposti in modo comprensibile.
7	Gli argomenti sono esposti in modo abbastanza chiaro.
8	Gli argomenti sono esposti in modo chiaro.
9	Gli argomenti sono esposti in modo ordinato ed equilibrato.
10	Gli argomenti sono esposti in modo ordinato ed efficace.

ITALIANO: PROVE ORALI	
	CONOSCENZE
3	Non possiede le nozioni minime.
4	Possiede conoscenze lacunose.

5	Conosce in modo incompleto gli elementi caratteristici delle varie tipologie testuali
6	Conosce gli elementi caratteristici delle varie tipologie testuali.
7	Conosce e comprende gli elementi caratteristici fondamentali delle varie tipologie testuali.
8	Conosce in modo completo gli elementi caratteristici delle varie tipologie testuali.
9	Conosce in modo completo gli elementi caratteristici delle varie tipologie testuali.
10	Conosce approfonditamente gli elementi caratteristici delle varie tipologie testuali.
	CAPACITÀ
3	Si esprime a fatica.
4	Si esprime in modo scorretto e disorganico.
5	Si esprime in modo non sempre chiaro.
6	Si esprime in modo comprensibile.
7	Dimostra chiarezza espositiva.
8	Si esprime con sicurezza, utilizzando un lessico vario.
9	Si esprime con fluidità, utilizzando un lessico vario.
10	Esprime con sicurezza e proprietà, utilizzando un lessico vario.
	COMPETENZE
3	Non è in grado di orientarsi all'interno della disciplina.
4	Non è in grado di orientarsi all'interno della disciplina.
5	Non è in grado di riconoscere il tema e il messaggio di un testo.
6	Se guidato si orienta nell'utilizzo delle informazioni contenute nei testi analizzati.
7	Se sollecitato è in grado di collegare le informazioni contenute nei testi analizzati.
8	E' in grado di rielaborare personalmente le informazioni contenute nei testi analizzati.
9	E' in grado di rielaborare personalmente le informazioni contenute nei testi analizzati e di operare collegamenti tra esse.
10	E' in grado di approfondire le informazioni contenute nei testi analizzati.

STORIA	
CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI	
3	Non possiede le nozioni minime.
4	Possiede conoscenze storiche e civiche lacunose
5	Conosce in modo incompleto gli argomenti di studio.
6	Conosce in modo accettabile gli eventi storici studiati e i fondamenti civici.
7	Conosce e comprende discretamente gli eventi storici e le norme civiche fondamentali
8	Conosce gli eventi storici e le norme sociali, civili e politiche in modo completo.
9	Conosce gli eventi storici e le norme sociali, civili e politiche in modo completo in e dettagliato.
10	Conosce approfonditamente gli eventi storici studiati, collocandoli nel corretto ambito spazio-temporale, conosce bene le strutture e norme relative alla vita sociale, civile e politica.
CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI	
3	Non è in grado di orientarsi all'interno della disciplina.
4	Non è in grado di orientarsi all'interno della disciplina.
5	Non è in grado di orientarsi nell'utilizzo dei documenti storici né di riconoscere le cause e le conseguenze dei fatti presi in esame.
6	Se guidato si orienta nell'utilizzo dei documenti storici.
7	Se sollecitato è in grado di operare confronti tra i fatti storici studiati, di riconoscere cause e conseguenze dei fatti presi in esame e di ricavare informazioni da documenti storici semplici.
8	E' in grado di rielaborare personalmente gli argomenti, utilizzando pure documenti storici semplici.
9	E' in grado di rielaborare personalmente gli argomenti e di mettere a confronto i fatti storici, individuando analogie e differenze.
10	E' in grado di approfondire le tematiche storiche in modo personale.
USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	
3	Si esprime a fatica.
4	Si esprime in modo scorretto e disorganico.
5	Si esprime in modo non sempre chiaro.
6	Si esprime in modo comprensibile.
7	Dimostra chiarezza espositiva nella narrazione storica.
8	Si esprime con sicurezza, utilizzando concetti e termini specifici.
9	Si esprime con fluidità, utilizzando concetti e termini specifici.
10	Espone con sicurezza e proprietà, utilizzando costantemente concetti e termini specifici.

GEOGRAFIA	
CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO E UMANO	
3	Non possiede le nozioni minime.
4	Possiede conoscenze geografiche lacunose.
5	Conosce in modo incompleto gli argomenti di studio.
6	Conosce le caratteristiche fisiche e antropiche delle aree studiate.
7	Conosce e comprende le principali caratteristiche fisiche e antropiche delle aree prese in esame.
8	Conosce in modo completo il quadro fisico- ambientale, i caratteri antropici, politici ed economici delle aree prese in esame.
9	Conosce in modo completo il quadro fisico- ambientale, i caratteri antropici, politici ed economici delle aree prese in esame.
10	Conosce approfonditamente il quadro fisico- ambientale, i caratteri antropici, politici ed economici delle aree prese in esame.
USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA	
3	Non è in grado di orientarsi all'interno della disciplina.
4	Non è in grado di orientarsi all'interno della disciplina.
5	Non è in grado di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina (carte, dati statistici, grafici, tabelle).
6	Se guidato si orienta nell'utilizzo degli strumenti geografici (carte, dati statistici, grafici, tabelle).
7	Se sollecitato è in grado di operare confronti tra le diverse aree prese in esame.
8	E' in grado di rielaborare personalmente gli argomenti di carattere geografico.
9	E' in grado di rielaborare personalmente gli argomenti e di operare confronti, individuando analogie e differenze tra le diverse aree prese in esame.
10	E' in grado di approfondire le tematiche geografiche in modo personale.
COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	
3	Si esprime a fatica.
4	Si esprime in modo scorretto e disorganico.
5	Si esprime in modo non sempre chiaro.
6	Si esprime in modo comprensibile.
7	Dimostra chiarezza espositiva .
8	Si esprime con sicurezza, utilizzando i termini del lessico geografico.
9	Si esprime con fluidità, utilizzando i termini del lessico geografico.
10	Esponde con sicurezza e proprietà, utilizzando costantemente il lessico geografico.

LINGUE STRANIERE	
COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE	
3	Non comprende né il significato del messaggio né quello dei vocaboli.
4	Comprende il significato di alcuni vocaboli ma non del messaggio.
5	Comprende il significato di alcune parti del messaggio.
6	Comprende il significato parziale del messaggio.

7	Riconosce il significato del messaggio quasi interamente.
8	Comprende il significato globale del messaggio.
9	Sa ascoltare e riconoscere il significato del messaggio e di quasi tutte le strutture.
10	Sa ascoltare e riconoscere il significato del messaggio e di tutte delle strutture.
LETTURA E COMPrensIONE DELLA LINGUA SCRITTA	
3	Legge molto stentatamente e non è in grado di comprendere il significato di un espressione scritta.
4	Legge molto stentatamente e non è in grado di comprendere il significato di espressioni slegate.
5	Legge in modo stentato e comprende solo alcune parti di un espressione scritta.
6	Legge in modo stentato e comprende solo semplici espressioni di un messaggio scritto.
7	Legge con qualche difficoltà e comprende le parti principali di una espressione scritta.
8	Legge correttamente e sa comprendere la maggior parte del significato di una espressione scritta.
9	Legge correttamente e sa comprendere il significato preciso di una espressione scritta.
10	Legge in modo fluido e sa comprendere il significato preciso di una espressione scritta.
PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE	
3	Non è in grado di esprimersi in lingua in modo comprensibile.
4	Si esprime in modo poco comprensibile e con molti errori.
5	Si esprime in modo non sempre comprensibile e con errori.
6	Si esprime in modo comprensibile, ma con qualche errore.
7	Si esprime in modo comprensibile.
8	Sa rispondere con pronuncia, ritmo e intonazione abbastanza corretta.
9	Sa rispondere con pronuncia, ritmo e intonazione corretta.
10	Sa rispondere con prontezza e pronuncia, ritmo e intonazione precisi e lessico appropriato.

LINGUE STRANIERE	
PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA	
3	Commette parecchi errori nel redigere anche un testo semplice e non sa utilizzare adeguati vocaboli.
4	Commette parecchi errori nel redigere anche un testo semplice e sa utilizzare solo alcuni vocaboli adeguati.
5	Commette errori nel redigere un testo utilizzando un ristretto numero di vocaboli
6	Commette errori nel redigere un testo, utilizzando un ristretto numero di vocaboli.
7	Sa redigere in modo abbastanza corretto un testo e utilizzare adeguatamente diversi vocaboli.
8	Sa redigere correttamente un testo e utilizzare numerosi vocaboli in modo adeguato.
9	Sa redigere correttamente un testo e utilizzare numerosi vocaboli in modo appropriato e coerente.
10	Sa redigere con padronanza e correttezza un testo e utilizzare numerosi vocaboli in modo appropriato e coerente.
CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE	
3	Non conosce e non è in grado di applicare le strutture e le funzioni linguistiche.
4	Conosce e applica in modo parziale le strutture e le funzioni linguistiche.
5	Non sempre applica le strutture e le funzioni linguistiche.
6	Applica le strutture e le funzioni ma commette diversi errori grammaticali.
7	Applica le strutture e le funzioni pur con qualche errore.
8	Applica le strutture e le funzioni commettendo errori di scarso rilievo.

9	Conosce e applica correttamente le strutture e funzioni acquisite.
10	Conosce e applica in modo preciso le strutture e funzioni acquisite.
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ'	
3	Evidenzia una conoscenza quasi nulla dell'argomento richiesto.
4	Evidenzia una conoscenza molto lacunosa dell'argomento richiesto.
5	Evidenzia una conoscenza frammentaria dell'argomento richiesto.
6	Evidenzia una sufficiente conoscenza dell'argomento richiesto.
7	Espone con un'accettabile padronanza un argomento noto.
8	Espone con discreta padronanza un argomento noto.
9	Espone con una certa sicurezza un argomento noto.
10	Espone con sicurezza un argomento noto utilizzando una pronuncia corretta.

MATEMATICA	
CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
3	Non possiede i concetti base relativi ai temi trattati e non conosce neanche regole e proprietà fondamentali.
4	Possiede solo in parte concetti base e non conosce le regole e le proprietà relative ai temi trattati.
5	Possiede solo in parte concetti base, le regole e le proprietà, relativi ai temi trattati.
6	Possiede i concetti base relativi ai temi trattati e ne conosce regole e proprietà fondamentali.
7	Possiede la maggior parte dei concetti relativi ai temi trattati e ne conosce alcune regole e proprietà.
8	Possiede la maggior parte dei concetti relativi ai temi trattati e ne conosce molte regole e proprietà.
9	Possiede tutti i concetti relativi ai temi trattati e ne conosce quasi tutte le regole e proprietà.
10	Possiede tutti i concetti relativi ai temi trattati e ne conosce regole e proprietà in modo completo e dettagliato
INDIVIDUAZIONE E APPLICAZIONE DI PROPRIETÀ E PROCEDIMENTI	
3	Non sa eseguire neanche elementari procedure di calcolo e di misura, non sa applicare regole e proprietà fondamentali.
4	Sa eseguire solo in parte le principali procedure di calcolo e di misura e non sa applicare regole e proprietà.
5	Sa eseguire solo in parte le principali procedure di calcolo e di misura, sa applicare solo alcune regole e proprietà.
6	Sa applicare semplici procedure di calcolo, effettuare operazioni di misura e, in generale, lavori nei quali bisogna eseguire una breve e semplice serie di istruzioni corrispondenti ad alcune regole e proprietà.
7	Sa applicare normali procedure di calcolo, effettuare operazioni di misura e, in generale, applicare fondamentali regole e proprietà.
8	Sa applicare procedure di calcolo, effettuare operazioni di misura e, in generale, algoritmi relativi a regole e proprietà ricorrenti.
9	Sa applicare procedure di calcolo di media complessità, effettuare operazioni di misura e, in generale algoritmi articolati corrispondenti a molteplici regole e proprietà.
10	Sa applicare procedure di calcolo anche complesse, effettuare operazioni di misura e algoritmi relativi alla totalità delle regole e proprietà esaminate.

MATEMATICA	
INTERPRETAZIONE E SOLUZIONE DI PROBLEMI	
3	Non è in grado di individuare i dati e le richieste, non sa risolvere problemi matematici anche molto semplici.
4	Non sempre è in grado di individuare dati e richieste ed impostare correttamente le più elementari procedure risolutive.
5	Sa individuare i dati e le richieste e risolvere alcuni semplici problemi matematici, solo se guidato.
6	Sa individuare i dati e le richieste, risolvere e verificare la soluzione di alcuni semplici problemi matematici, in modo non sempre autonomo.
7	Sa individuare i dati e le richieste, risolvere e verificare autonomamente la soluzione di semplici procedimenti risolutivi.
8	Sa individuare con sicurezza i dati e le richieste, risolvere agevolmente e verificare la soluzione di problemi matematici di tipo ricorrente.
9	Sa individuare con sicurezza i dati e le richieste, risolvere agevolmente, verificare la soluzione di varie classi di problemi matematici.
10	Sa individuare con sicurezza i dati e le richieste, risolvere agevolmente, anche attraverso più procedure risolutive, verificare la soluzione di varie classi di problemi matematici.
COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	
3	Non comprende, né sa usare i simboli e i termini fondamentali del linguaggio matematico.
4	Comprende ed usa solo alcuni simboli e termini fondamentali del linguaggio matematico.
5	Comprende ed usa con difficoltà anche i simboli e i termini fondamentali del linguaggio matematico.
6	Comprende ed usa simboli e termini fondamentali del linguaggio matematico con qualche incertezza
7	Comprende ed usa con discreta correttezza il linguaggio matematico, sia nell'aspetto lessicale, sia formale.
8	Comprende ed usa con correttezza il linguaggio matematico, sia nell'aspetto lessicale, sia formale.
9	Comprende ed usa con precisione il linguaggio matematico, sia nell'aspetto lessicale, sia formale.
10	Comprende ed usa con precisione e sicurezza il linguaggio matematico, sia nell'aspetto lessicale, sia formale.

SCIENZE	
CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SCIENTIFICI	
3	Non possiede alcuna conoscenza riguardo ai concetti fondamentali dei temi trattati.
4	Possiede una conoscenza parziale e confusa dei concetti fondamentali relativi ai temi trattati.
5	Possiede una conoscenza parziale e superficiale dei concetti fondamentali relativi ai temi trattati.
6	Possiede una conoscenza completa dei concetti fondamentali relativi ai temi trattati.
7	Possiede una conoscenza completa ed organica dei concetti fondamentali relativi ai temi trattati.
8	Possiede una conoscenza completa ed organica della maggior parte dei concetti relativi ai temi trattati.

9	Possiede una conoscenza completa, organica di tutti i concetti relativi ai temi trattati.
10	Possiede una conoscenza completa, organica ed approfondita di tutti i concetti relativi ai temi trattati.
OSSERVAZIONE DI FATTI E FENOMENI	
3	Non sa descrivere in modo coerente oggetti, né semplici fatti e fenomeni.
4	Non possiede una visione globale di oggetti, fatti e fenomeni anche ricorrenti, per cui non riesce a coglierne gli aspetti fondamentali.
5	Osserva superficialmente oggetti, semplici fatti e fenomeni, per cui riesce a coglierne solo alcuni aspetti fondamentali.
6	Descrive oggetti, fatti e fenomeni, evidenziandone le caratteristiche generali, delle quali coglie le relazioni essenziali.
7	Descrive oggetti, fatti e fenomeni, evidenziandone i particolari essenziali e mettendoli in relazione.
8	Descrive oggetti, fatti e fenomeni, evidenziandone molteplici caratteristiche, che è in grado di mettere in relazione.
9	Descrive oggetti, fatti e fenomeni, evidenziandone tutte le caratteristiche, che è in grado di mettere in relazione.
10	Descrive oggetti, fatti e fenomeni, evidenziandone tutte le caratteristiche, mettendole in relazione e discriminando varianti e invarianti.

SCIENZE	
FORMULAZIONE DI IPOTESI	
3	Non sa desumere e correlare informazioni ed osservazioni, non sa trarre conclusioni su esperimenti fatti e/o descritti, anche se molto semplici.
4	Sa ricavare e correlare solo in parte e non sempre correttamente informazioni ed osservazioni, per cui non è in grado di ricavare esatte conclusioni neanche su semplici esperimenti.
5	Sa desumere e correlare informazioni, osservazioni, sa trarre esatte conclusioni su esperimenti, solo in modo parziale.
6	Sa correlare correttamente informazioni ed osservazioni personali e trarre conclusioni su semplici esperimenti e/o fatti in modo non sempre corretto.
7	Sa correlare informazioni ed osservazioni personali e trarre conclusioni corrette su semplici esperimenti fatti e/o descritti.
8	Sa correlare agevolmente informazioni ed osservazioni personali e trarre conclusioni corrette su numerosi esperimenti fatti e/o descritti.
9	Sa correlare agevolmente informazioni ed osservazioni personali e trarre conclusioni corrette su qualunque esperimento fatto e/o descritto.
10	Sa correlare agevolmente informazioni ed osservazioni personali ed effettuare analisi approfondite su qualunque esperimento fatto e/o descritto.
COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	
3	Non sa comunicare le proprie conoscenze, osservazioni, esperienze e non conosce il lessico specialistico.
4	Comunica scarse conoscenze in maniera stentata, senza utilizzare il lessico specifico.
5	Comunica le proprie conoscenze, osservazioni, esperienze, in maniera confusa, facendo scarso uso del lessico specialistico.
6	Comunica le proprie conoscenze, osservazioni, esperienze in modo sintetico, ma abbastanza coerente, facendo uso del basilare lessico specialistico.
7	Comunica le proprie conoscenze, osservazioni, esperienze, in modo abbastanza corretto e coerente, facendo uso del lessico specialistico.
8	Comunica le proprie conoscenze, osservazioni, esperienze, in modo corretto ed organico, facendo uso del lessico specialistico.
9	Esponde con proprietà di linguaggio le personali conoscenze, osservazioni, esperienze, facendo uso del lessico specialistico.
10	Esponde con sicurezza e proprietà di linguaggio le personali conoscenze, osservazioni esperienze, facendo uso del lessico specialistico.

TECNOLOGIA	
CONOSCENZE TECNICHE E TECNOLOGICHE	
USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	
3	Conoscenza inadeguata degli argomenti e uso molto carente dei linguaggi specifici, delle tecniche e delle pratiche operative.
4	Possiede in minima parte i concetti di base relativi agli argomenti trattati presenta evidenti difficoltà nell'uso del linguaggio specifico, delle pratiche tecniche ed operative.
5	Possiede solo in parte i concetti di base relativi agli argomenti trattati e presenta qualche difficoltà nell'uso del linguaggio specifico, delle pratiche tecniche ed operative.
6	Possiede i concetti di base relativi agli argomenti trattati e ne conosce i contenuti essenziali. Utilizzo sufficientemente cor-retto delle pratiche tecniche ed operative.
7	Conoscenza di buona parte degli argomenti trattati e un buon uso del linguaggio specifico. Utilizzo discreto delle pratiche tecniche ed operative.
8	Conoscenza di buona parte degli argomenti trattati e un buon uso del linguaggio specifico. Utilizzo corretto delle pratiche tecniche ed operative.
9	Conoscenza completa di tutti gli argomenti e sicura esposizione dell'argomento trattato. Utilizzo appropriato delle pratiche tecniche ed operative.
10	Conoscenza completa ed approfondita degli argomenti con l'utilizzo di un linguaggio specifico. Applicazione efficace delle pratiche tecniche ed operative.
OSSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI OGGETTI GEOMETRICI E TECNOLOGICI	
3	Non è in grado di utilizzare gli strumenti e di rappresentare gli elaborati grafici e tecnici richiesti.
4	Incontra notevoli difficoltà nel rappresentare gli elaborati e nell'utilizzo degli strumenti.
5	Produce con notevole difficoltà gli elaborati e li risolve in modo non del tutto accettabile.
6	Produce con una certa difficoltà gli elaborati grafici, ma li analizza risolve in modo accettabile.
7	Riesce a rappresentare in maniera abbastanza corretta gli elaborati grafici.
8	Riesce a rappresentare in maniera corretta gli elaborati grafici.
9	Ha acquisito l'uso appropriato degli strumenti e una padronanza delle tecniche operative.
10	Ha acquisito l'uso appropriato degli strumenti e una piena padronanza delle tecniche operative.

MUSICA	
CONOSCENZA, COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	
4	Ha una conoscenza e un uso dei linguaggi confusi e scorretti.
5	Ha una conoscenza superficiale , l'uso dei linguaggi non è sempre corretto.
6	Ha una conoscenza e un uso dei linguaggi accettabili.
7	Ha una conoscenza e un uso dei linguaggi adeguati e abbastanza corretti.
8	Ha una buona conoscenza, l'uso dei linguaggi è corretto.
9	Ha una conoscenza ampia e completa, l'uso dei linguaggi è vario e corretto.
10	Ha una conoscenza approfondita, l'uso dei linguaggi è ricco, appropriato e rielaborato.
ESPRESSIONE VOCALE ED USO DEI MEZZI STRUMENTALI	
4	L'espressione vocale e l'uso dello strumento sono molto imprecisi.
5	L'espressione vocale e l'uso dello strumento non sono del tutto corretti.
6	L'espressione vocale e l'uso dello strumento sono ancora incerti e richiedono un'impostazione guidata.
7	L'espressione vocale e l'uso dello strumento sono globalmente corretti, pur con qualche esitazione.
8	L'espressione vocale e l'uso dello strumento sono corretti, completi, sicuri.
9	L'espressione vocale e l'uso dello strumento sono corretti, completi, decisi.
10	L'espressione vocale e l'uso dello strumento sono fluidi, corretti, decisi. la rielaborazione è personale.
CAPACITÀ D'ASCOLTO E COMPRESIONE DEI MESSAGGI MUSICALI	
4	Ascolto e comprensione carenti.
5	Ascolto e comprensione incerti.
6	Ascolto e comprensione adeguati solo per testi musicali semplici.
7	Ascolto e comprensione discreti ed avviati a diventare funzionale riconoscimento degli elementi costitutivi di un brano.
8	Ascolto e comprensione buoni e ragionati.
9	Ascolto e comprensione ragionati e completi.
10	Ascolto e comprensione ragionati, completi e personali.

ARTE E IMMAGINE	
CAPACITÀ DI OSSERVARE ED USO DEI LINGUAGGI VISIVI	
4	Limitata capacità di osservazione, uso dei linguaggi carente.
5	Capacità di osservazione superficiale, uso dei linguaggi parziale.
6	Capacità di osservazione accettabile, uso dei linguaggi parziale.
7	Capacità di osservazione discreta, uso dei linguaggi abbastanza corretto.
8	Adeguate capacità di osservazione, uso dei linguaggi corretto.
9	Buona capacità di osservazione, uso dei linguaggi vario e preciso.
10	Profonda capacità di osservazione, uso dei linguaggi ricco e rigoroso.
CONOSCENZA ED USO DELLE TECNICHE ESPRESSIVE	
4	Ha una conoscenza limitata, non è in grado di scegliere gli strumenti e le tecniche.
5	Ha una conoscenza superficiale, usa strumenti e tecniche in modo incerto e solo se guidato.
6	Ha conoscenze e abilità in contesti semplici, usa strumenti e tecniche solo se guidato.
7	Ha conoscenze discrete, usa strumenti e tecniche in modo abbastanza corretto, ma non ancora autonomo.
8	Ha buone conoscenze, usa strumenti e tecniche in modo corretto ed abbastanza autonomo.
9	Ha ampie conoscenze, usa le tecniche in modo preciso e quasi sempre autonomo.
10	Ha ottime conoscenze, usa le tecniche in modo preciso ed autonomo.
PRODUZIONE E RIELABORAZIONE DEI MESSAGGI VISIVI	
4	Non è capace di produrre e rielaborare i messaggi visivi.
5	Produce e rielabora in modo superficiale e confuso.
6	Produce e rielabora in modo incerto.
7	Produce e rielabora in modo abbastanza corretto ma non originale.
8	Produce e rielabora in modo corretto, ma non sempre originale.
9	Produce e rielabora in modo corretto e creativo.
10	Produce in modo preciso ed originale, rielabora in modo personale.
LETTURA DI DOCUMENTI DEL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE	
4	Non sa leggere neanche gli elementi essenziali.
5	Analizza in modo parziale e confuso.
6	Analizza in modo superficiale.
7	Analizza in modo quasi sempre corretto.
8	Analizza in modo corretto.
9	Analizza in modo corretto e dettagliato.
10	Analizza in modo preciso ed approfondito in vari contesti visivi.

CORPO, MOVIMENTO E SPORT	
COORDINAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE	
4	Spesso rifiuta le prove.
5	Utilizza gli schemi motori in modo poco coordinato e con una certa difficoltà.
6	Utilizza gli schemi motori in modo sufficientemente sicuro:
7	Utilizza schemi motori modo abbastanza sicuro e con una certa disinvoltura.
8	Utilizza le capacità motorie in modo del tutto sicuro, con sicurezza e buona disinvoltura.
9	Realizza e utilizza abilità in modo personale, autonomo e produttivo.
10	Combina e differenzia i movimenti con ottima disinvoltura ed efficacia.
CONOSCENZA OBIETTIVI E CARATTERISTICHE ATTIVITÀ MOTORIE	

4	Confonde o non conosce le caratteristiche delle attività motorie.
5	Conosce in modo frammentario le caratteristiche delle attività motorie.
6	Conosce in modo superficiale le caratteristiche delle attività motorie.
7	Conosce in modo adeguato le caratteristiche delle attività motorie.
8	Conosce in modo apprezzabile le caratteristiche delle attività motorie.
9	Conosce in modo approfondito gli obiettivi e le caratteristiche delle attività motorie.
10	Conosce in modo completo ed approfondito gli obiettivi e le caratteristiche delle attività motorie.
REGOLE DELLA PRATICA LUDICA E SPORTIVA	
4	Conosce alcune regole, le sa applicare in parte e non sempre le rispetta.
5	Conosce alcune regole, le sa applicare in parte, ma tenta di rispettarle.
6	Conosce le regole principali e le applica sempre in parte.
7	Conosce le regole e le applica in modo discreto.
8	Conosce le regole e le applica in modo soddisfacente.
9	Conosce le regole, le rispetta e le applica con sicurezza.
10	Conosce le regole, le applica con sicurezza, le rispetta e si adegua facilmente ai cambiamenti.

	RELIGIONE	
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Partecipa e si impegna limitatamente. Sa applicare conoscenze ed abilità in modo parziale e frammentario. Ha scarsa sensibilità ai valori etici.	Non sufficiente
VALORI RELIGIOSI	Partecipa e si impegna in modo non sempre adeguato. Sa applicare parzialmente conoscenze ed abilità in contesti semplici. Mostra apertura ai valori etici.	Sufficiente
FONTI BIBLICHE E DOCUMENTI	Partecipa e si impegna in modo adeguato. sa utilizzare consapevolmente conoscenze ed abilità. Mostra sensibilità ai valori etici.	Buono
USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Partecipa e si impegna in modo costante e costruttivo. Sa quasi sempre utilizzare conoscenze ed abilità in modo consapevole ed interdisciplinare. Mostra una discreta sensibilità ai valori etici.	Distinto
	Partecipa in modo attivo e costruttivo. S'impegna costantemente nel lavoro proposto. Conosce i contenuti specifici. Rielabora le tematiche proposte ed è capace di collegamenti interdisciplinari. Mostra profonda sensibilità ai valori etici.	Ottimo