

SCUOLA PRIMARIA
INDICATORI DEL COMPORTAMENTO
PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO IN CONDOTTA

<p>1. Rispetta scrupolosamente le regole convenute. 2. Rispetta tutto il personale della Scuola docente e non docente; è corretto, disponibile, collaborativo verso i compagni e gli adulti. 3. Utilizza in modo corretto strutture e sussidi della scuola. 4. È affidabile negli incarichi e coerente con gli impegni presi, 5. Valorizza le potenzialità del gruppo di lavoro, assumendo un ruolo positivo all'interno della classe.</p>	Ottimo
<p>1. Rispetta le regole convenute. 2. Rispetta tutto il personale della Scuola docente e non docente; è corretto, discretamente collaborativo verso i compagni e gli adulti. 3. Utilizza in modo corretto strutture e sussidi della scuola. 4. È coerente con gli impegni presi, 5. Assume un ruolo positivo all'interno del gruppo.</p>	Distinto
<p>1. Rispetta le regole convenute, si distrae solo occasionalmente e nei limiti dell'accettabilità. 2. Talvolta assume comportamenti poco corretti nei confronti del personale della Scuola docente e non docente. 3. Non sempre rispetta strutture e sussidi della scuola. 4. Non sempre è coerente con gli impegni presi. 5. Partecipa ai lavori di gruppo in maniera discontinua.</p>	Buono
<p>1. Disturba sistematicamente il normale svolgimento delle attività didattiche, parlando, urlando, intervenendo a sproposito. 2. Spesso assume atteggiamenti e comportamenti scorretti nei confronti del personale della Scuola. 3. Ha scarsa cura delle strutture e dei sussidi della scuola. 4. Non è affidabile nello svolgimento di incarichi e non si assume responsabilità. 5. Spesso il suo comportamento destabilizza i rapporti nel gruppo classe.</p>	Sufficiente
<p>1. Disturba intenzionalmente e sistematicamente durante le attività didattiche, non rispetta le regole convenute. 2. Assume comportamenti molto scorretti nei confronti dei compagni, del personale della Scuola docente e non docente. 3. Danneggia intenzionalmente le strutture e i sussidi della scuola. 4. Ostacola i compagni ai quali sono affidati impegni ed incarichi di concetto, fa ricadere sugli altri le responsabilità delle sue azioni. 5. Il suo comportamento destabilizza i rapporti sociali ed interpersonali e/o diventa fonte di pericolo per sé e per gli altri.</p>	Non sufficiente

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
INDICATORI DEL COMPORTAMENTO
PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN CONDOTTA

<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica 2. Ruolo propositivo all'interno della classe 3. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico 	10
<ol style="list-style-type: none"> 1. Equilibrio nei rapporti interpersonali 2. Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto 3. Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe 	9
<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica (es. uscita dalla classe nel cambio dell'ora...) 2. Disturbo saltuario del regolare svolgimento delle lezioni 3. Partecipazione generalmente collaborativa al funzionamento del gruppo classe 	8
<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequente disturbo dell'attività scolastica, segnalato formalmente nel Registro di classe 2. Presenza negativa all'interno della classe 3. Episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (es.: falsificazione della firma dei genitori, frequenti ritardi, assenze non giustificate, ecc.) 4. I punti di cui sopra devono essere segnalati nel Registro di classe. 	7
<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenti comportamenti scorretti nel rapporto con insegnanti e compagni 2. Assiduo disturbo delle lezioni 3. Ruolo negativo con seguito del gruppo classe 4. Episodi di violazioni di una certa gravità del regolamento scolastico (es.: danneggiamenti non risarciti, ripetuti atti di mancato rispetto delle regole) 5. I punti di cui sopra devono essere segnalati nel Registro di classe. 	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamenti negativi reiterati, indicati per l'attribuzione del sei 2. Reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana 3. Reati di natura sessuale o che creino situazione di pericolo per l'incolumità delle persone 4. Ogni altro atto reiterato penalmente perseguibile e sanzionabile 5. I punti di cui sopra devono essere segnalati nel Registro di classe (Per attribuire il cinque in condotta vi deve essere sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a giorni 15 ai sensi del D.M. del 16/01/09 ed in presenza dei sopra citati reiterati comportamenti di particolare gravità). 	5