

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE OZIERI
P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel./fax 079 7851056 – c.f. 90009090904
C.M. SS848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it

PROGETTO DI ORIENTAMENTO

Orienti **AMO** ci

Scuola Secondaria di I grado

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGETTO DI ISTITUTO

Anno scolastico 2023-2024

Destinatari: classi prime – seconde – terze della scuola secondaria di
1° – alunni - docenti

CLASSI TERZE	30 ore
CLASSI SECONDE	30 ore
CLASSI PRIME	30 ore
DOCENTI COINVOLTI	TUTTI
FUNZIONI STRUMENTALI REFERENTI PROGETTO	Michela Fadda Giovanna Niedda

RIFERIMENTI NORMATIVI

Decreto M.I.M. 22.12.2022, n. 328

Il recente Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

Normativa precedente

Nota prot.n. 2627 del 28 aprile 2014: Scuole nelle aree a rischio

Nota prot.n. 4232 del 19 febbraio 2014: "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente"

Indicazioni nazionali e nuovi scenari, documento a cura del comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento di cui al D.M. 1 agosto 2017, n° 537, integrato con D.M. 16 novembre 2017, n° 910

PREMESSA

Con l'approvazione del 31 dicembre 2022 è stata emanata la Riforma sull'Orientamento.

Nell'ambito della riforma del sistema di orientamento prevista dal *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza*, Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha firmato il decreto che approva le Linee guida, articolate in 13 punti principali.

La **riforma per l'orientamento scolastico**, prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e di Resilienza, è orientata a costruire – sia a livello ministeriale che nell'ambito di accordi tra Governo, Regioni ed Enti locali – **un sistema strutturato e coordinato di orientamento**.

Un sistema in grado di rispondere alle indicazioni del quadro di riferimento europeo sull'orientamento nelle scuole e di riconoscere le attitudini e il merito di studenti e studentesse, per aiutarli a **elaborare in modo consapevole il loro progetto di vita e professionale**.

Le linee guida sono state definite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per perseguire tre obiettivi principali:

- rafforzare il **raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione**, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità
- contrastare la **dispersione scolastica**
- favorire l'**accesso all'istruzione terziaria**

le Linee Guida fissano quattro obiettivi fondamentali:

- ✓ potenziare la giuntura tra i primi due cicli di istruzione, permettendo ai giovani di prendere decisioni ponderate e consapevoli volte a valorizzare le potenzialità di cui sono dotati;
- ✓ combattere la disgregazione scolastica;
- ✓ facilitare con progetti ad hoc l'accesso a tutti i giovani all'istruzione di tipo terziario;

- ✓ garantire una formazione costante che permanga anche nell'età adulta, per gestire le innovazioni del sistema lavorativo.

Il nuovo sistema di orientamento, inoltre, è volto a garantire un processo di **apprendimento e formazione permanente**, come indicato anche dal Piano d'azione del pilastro europeo dei diritti sociali. Per Orientamento si intende: *” la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento (...) al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.”*

Il processo di orientamento avrà come finalità quella di facilitare la conoscenza di sé dello studente, ma anche del contesto formativo, occupazionale e sociale in cui si trova e delle strategie necessarie per poter interagire in quella realtà, con l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie per realizzare un progetto di vita che consenta all'alunno di prendere decisioni consapevoli in rapporto al proprio futuro.

ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Dall'attuale anno scolastico (2023/2024) sono introdotte, per le Scuole secondarie di I grado e per il primo biennio delle Secondarie di II grado, 30 ore di orientamento per ogni anno scolastico, anche extra curricolari; per l'ultimo triennio delle Secondarie di II grado, 30 ore curricolari per ogni anno scolastico. Le 30 ore potranno essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non dovranno essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.

Potrebbero essere ore non per classe ma per gruppi di studenti, ad esempio per trasversalità, per argomenti che partono dai loro comuni interessi. Occorrerà promuovere la cultura della ricerca e creare moduli ben strutturati in cui gli alunni percepiscano il senso del loro apprendimento valevole per la vita. La didattica disciplinare dovrà tendere ad essere orientativa, non una mera ripetizione di contenuti e/o nozioni, mettendo lo studente al centro del percorso di apprendimento.

Non sono previste per la scuola secondaria di primo grado le figure di tutor, il docente orientatore e neanche la cura del E-Portfolio.

Nei prossimi anni scolastici l'orientamento sarà una priorità strategica della formazione dei docenti di tutti i gradi d'istruzione, nell'anno di prova e in servizio.

L'orientamento acquisisce maggiore importanza con l'attuale D.M. in quanto diventa aspetto costitutivo della vita, non riguarda solo la scelta dell'ordine di istruzione successivo, ma ogni aspetto della vita umana, dal momento che ci si orienta continuamente. Un buon orientamento aiuta gli studenti a prendere decisioni in situazione di incertezza. Tutte le discipline dovranno concorrere con il loro valore specifico mediante una didattica attiva, in cui l'alunno diventa protagonista per esprimersi al meglio.

Gli studenti e famiglie avranno a disposizione una piattaforma digitale in cui visualizzare informazioni e dati utili alla selezione di una scelta consapevole nel passaggio dal primo al secondo ciclo d'istruzione.

Una parte fondamentale dell'orientamento deriva dal modo di insegnare dei docenti, i quali dovranno suscitare la motivazione negli alunni e di conseguenza cercare di contrastare l'abbandono scolastico. L'intervento orientativo diventa necessario per guidare gli alunni a una piena conoscenza di se stessi, per meglio utilizzare le proprie competenze e valutare le proprie effettive potenzialità. Diventerà dunque indispensabile sperimentare e ricercare informazioni rilevanti sulle offerte e prospettive provenienti dal mondo esterno. Sarà imprescindibile partire dalla conoscenza approfondita dei ragazzi. Occorrerà osservare e monitorare il comportamento degli alunni in modo da capire chi sono, quali sono i tratti salienti delle loro personalità in formazione e quali dinamiche stiano alla base del loro processo di crescita. L'intervento dei docenti si concretizzerà nella scelta di strategie finalizzate al raggiungimento di alcuni obiettivi che riguardano tre aree fondamentali:

- 1. la conoscenza di sé con particolare riferimento ai cambiamenti intervenuti;**
- 2. la conoscenza dell'ambiente dove vivono i ragazzi con particolare riferimento alle scuole e alle attività produttive;**
- 3. la formazione di una personalità capace di operare scelte consapevoli e che in qualsiasi**

momento della vita sia in grado di identificare le proprie capacità, risolvere problemi e prendere decisioni .

FINALITÀ

Si vuole guidare gli alunni:

- ad una migliore conoscenza di se stessi e degli altri;
- alla conoscenza della realtà scolastica italiana a confronto con altre realtà europee di cui si studiano le lingue;
- alla conoscenza della realtà circostante (scuole ed attività produttive);
- ad una conoscenza del territorio;
- a fare scelte responsabili, adeguate e consapevoli;
- alla risoluzione di problemi contingenti e pratici (problem posing e problem solving);

Si vogliono sostenere e supportare le famiglie:

- nella guida dei loro figli in un momento delicato della loro crescita;
- nella conoscenza dell'offerta del territorio dal punto di vista scolastico e produttivo.

Si vuole verificare l'efficacia del progetto attraverso:

- un monitoraggio attento delle attività svolte dai ragazzi;
- la riduzione del fenomeno della dispersione scolastica, esplicita ed implicita;
- l'analisi dei dati relativi alla ricaduta che il consiglio orientativo ha sulle scelte dei ragazzi sia in uscita che negli anni successivi (continuità nella scelta, esito scolastico...).

OBIETTIVI

- individuare interessi e aspirazioni personali;
- individuare le proprie attitudini in relazione alle scelte future;
- guidare, nel corso del triennio, gli studenti a riflettere sui propri progressi e cambiamenti;
- promuovere processi di autovalutazione;
- acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;
- conoscere i propri punti di forza e le difficoltà riferite al percorso di studi;
- sviluppare e rafforzare la resilienza, lo spirito critico e la cittadinanza attiva;
- individuare i campi di studio preferiti;
- migliorare le competenze di base in campo linguistico;
- analizzare oltre alla preparazione scolastica la propria capacità di autonomia e la propria motivazione allo studio;
- effettuare operazioni di previsione;
- conoscere il sistema di istruzione superiore italiano;
- conoscere le scuole del territorio;
- avviare alla conoscenza del contesto socio-economico del territorio;
- raccogliere informazioni su di sé e sulla realtà esterna;
- promuovere processi metodologici delle conoscenze di sé;
- analizzare e valutare le informazioni ottenute;
- superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità;
- favorire la parità di genere;
- promuovere e valorizzare le materie stem;
- valutare il proprio progetto di orientamento per essere in grado di effettuare i necessari correttivi allo scopo di migliorarne l'efficacia;
- potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica;
- sviluppare competenze di sostenibilità, per effettuare scelte consapevoli al fine di adottare stili di vita sostenibili;

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RISERVATE AGLI ALUNNI

Le attività di orientamento riservate agli alunni di seguito elencate possono essere integrate con progetti proposti da enti, associazioni ecc.

Le attività e gli argomenti proposti per l'educazione civica potrebbero avere valenza anche orientativa, purché sviluppati con un approccio di didattica attiva.

DESTINATARI	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
Classe prima	Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta dei propri interessi e delle proprie attitudini anche in riferimento all'ambiente circostante	Letture orientative Questionari di autoconoscenza Progetti di orientamento narrativo Attività di cittadinanza attiva (ambiente e sostenibilità, legalità e Costituzione, valorizzazione del patrimonio culturale, salute, rispetto degli animali, educazione alla pace e alla tolleranza...) -moduli di Orientamento nelle classi da parte delle psicologhe del Progetto ISCOL@ - Creazione di almeno un compito di realtà per disciplina;	30 ore Totali durante l'a.s.

DESTINATARI	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
Classe seconda	Migliorare la conoscenza di sé e degli altri Avviare la conoscenza delle scuole del territorio Educazione stradale Educazione al corretto utilizzo dei media, del web, dei social network e dei videogiochi Legalità e Costituzione	- Analisi delle problematiche adolescenziali, volta ad una maggiore conoscenza di sé - Compilazione di questionari di rilevamento su interessi e attitudini -moduli di Orientamento nelle classi da parte delle psicologhe del Progetto ISCOL@ - Lezioni orientative su richiesta dei docenti - Partecipazione ad eventi promossi dalle scuole secondarie superiori - Primi contatti con realtà produttive del territorio - Educazione stradale (mobilità sostenibile e codice della strada) - Competenze di cittadinanza attiva (volontariato e solidarietà) - Creazione di almeno un compito di realtà per disciplina;	30 ore Totali durante l'a.s.

DESTINATARI	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
<p>Classe terza</p>	<p>Riconoscere i cambiamenti intervenuti nel proprio fisico, nel proprio carattere, nel proprio comportamento</p> <p>Acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Come ero, come sono, come sarò” - produzione scritta su cambiamenti fisici, psicologici e comportamentali - letture e test orientativi - letture e attività di orientamento narrativo - educazione all’ambiente, educazione alimentare, sostenibilità globale, competenze digitali; - adesione facoltativa a percorsi pomeridiani offerti dalle scuole superiori e dall’Istituto sempre in collaborazione con le scuole 	<p>ottobre - gennaio</p>

	<p>Saper riflettere sul proprio percorso scolastico in relazione alle proprie aspettative future</p> <p>Conoscere il sistema di istruzione scolastico italiano e non</p> <p>Conoscere il territorio: le scuole</p> <p>Conoscere il territorio: il mondo del lavoro</p>	<p>superiori (corso di latino, corso di inglese, corso di francese, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -certificazioni linguistiche internazionali (Cabridge e Delf) - Uscite facoltative per partecipazione ad eventi culturali (mostre, spettacoli teatrali, manifestazioni sportive etc.) <p>-moduli di Orientamento nelle classi da parte delle psicologhe del Progetto ISCOL@</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analisi del proprio percorso scolastico nei tre anni e confronto con ipotesi di scelta della scuola superiore -Lezione su ordinamento scolastico italiano confrontato con quello inglese e francese - sportello orientativo (psicologhe progetto Iscol@): - analisi scuole del territorio con distribuzione di materiale informativo - analisi orario scuola superiori, con particolare riferimento alle materie di indirizzo - su richiesta dei singoli insegnanti lezioni orientative tenute da docenti delle scuole superiori - visita a scuola superiori - Partecipazione agli Open Day con le scuole del territorio - realizzazione di percorsi laboratoriali con alcune scuole superiori (a seconda dell'offerta degli istituti superiori) - sportello orientamento rivolto a genitori, alunni e insegnanti -Analisi delle professioni e ricerca su titoli di studio necessari per svolgerle -incontri con realtà produttive del territorio - -Visita all'Azienda agraria e svolgimento attività esperienziali; - Creazione di almeno un compito di realtà per disciplina. 	
--	--	--	--

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RISERVATE AI GENITORI

DESTINATARI	ATTIVITÀ	PERIODO
Genitori classi prime e seconde	<ul style="list-style-type: none">- Presentazione del percorso orientativo- Incontri di formazione con esperti (psicologi, esperti.) Questa iniziativa sarà avviata solo a seconda dei fondi disponibili,	2° quadrimestre
Genitori degli alunni delle classi terze	<ul style="list-style-type: none">- Informazione Open day tramite sito- Consegna consiglio orientativo e su richiesta colloquio informativo col coordinatore di classe- Counselig- sportello di ascolto con le psicologhe.	Da Fine novembre dicembre – gennaio prima delle vacanze di Natale

MATERIALI PRODOTTI E MODALITÀ DI RIPRODUZIONE:

- quaderno individuale dell'alunno con raccolta dei risultati del percorso, tabulazioni, schede di raccolta dati, elaborati grafici; materiale elaborato anche visibile nelle classroom appositamente create per l'orientamento
- power point, video, Canvas.
- aggiornamento della sezione, dedicata all'orientamento, nel sito della scuola

AZIONI DI CONTINUITÀ ORIENTAMENTO IN ENTRATA

- proposta formazione all'interno dell'istituto di una commissione verticale (scuola d'infanzia – primaria - secondaria) per la continuità e l'orientamento;
- progettazione di attività di continuità tra i tre ordini di scuola;
- incontri tra alunni della secondaria di primo grado e gli alunni delle classi quinte della primaria;
- open day della Scuola Secondaria agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria;
- progetto di accoglienza classi quinte della primaria.

AZIONI DI CONTINUITÀ ORIENTAMENTO IN USCITA

- convenzioni con vari Istituti Superiori del territorio finalizzate alla collaborazione e ad azioni di continuità (lezioni orientative presso il nostro istituto su argomenti specifici, offerta di corsi pomeridiani di latino, inglese, francese, informatica, sport, musica, etc.);
- incontri di programmazione con alcuni istituti superiori;
- convenzioni con istituti superiori per l'accoglienza nel nostro istituto di ragazzi in alternanza scuola – lavoro.

RISULTATI ATTESI

Alla fine del percorso i coordinatori di classe potranno effettuare:

- la somministrazione di questionari di gradimento per gli alunni in relazione alle attività svolte durante l'anno per individuare punti di forza e criticità.

Dalla realizzazione del progetto ci si aspetta che i ragazzi migliorino la conoscenza di se stessi in relazione soprattutto alle proprie capacità, che riescano a scegliere con consapevolezza il cammino futuro, in modo da limitare situazioni di frustrazione, demotivazione e casi di abbandono scolastico. Inoltre, si auspica un reale e fattivo supporto da parte delle famiglie per concorrere alla formazione dei futuri cittadini e alla realizzazione del loro progetto di vita.